



Guardería, Arte y Juego

Servicio para hijos e hijas de participantes en la Conferencia

“Guardería, Arte y Juego” es un servicio que ofrece a las personas participantes de la *XVII Biennial IASC Conference*, la posibilidad de que sus hijos e hijas disfruten su estadía en Lima-Perú viviendo y compartiendo experiencias significativas de arte y juego, mientras sus padres y/o madres participan de la Conferencia. El servicio tendrá como locación diferentes ambientes dentro del campus de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) y contará con Terapeutas de Artes Expresivas como acompañantes y facilitadores de las experiencias con los niños y niñas.

¿Qué permitirá esta experiencia a los niños y niñas?

- Experimentar vivencias significativas de arte que les permitan expresar con libertad sus ideas y emociones.
- Acoger sus impulsos creativos y darles forma a través de los diferentes lenguajes artísticos (danza, artes plásticas, música, teatro, cine) y la integración de los mismos.
- Disfrutar del juego libre y simbólico en compañía de otros niñ@s y de adultos acompañantes respetuosos de sus ritmos e intereses.
- Ejercitarse en principios básicos de convivencia que fortalezcan su espíritu de comunidad: respetarse a uno mismo, respetar a los demás, cuidar el espacio y materiales, escuchar y mirar al otro, respetar turnos, crear juntos, etc.
- Descubrir la importancia de los rituales y los tiempos de relajación dentro de los procesos grupales.

Algunas experiencias que compartiremos:

A continuación explicamos algunas de las experiencias que compartiremos a lo largo de esta semana, las cuales serán adaptadas al rango de edad y características de cada grupo con el que se trabaje.

Bienvenida y juego libre

Cada día daremos la bienvenida a los niñ@s, con un espacio especialmente preparado para ellos, que los sorprenda y los invite de manera natural hacia el juego imaginativo, exploración y construcción. Priorizaremos materiales no estructurados: bloques de madera, pelotas, cojines, telas, aros, cajas, elásticos, arena, etc. Esto facilitará el vínculo con ellos, así como la seguridad y confianza que necesitan para reconocer que éste es un espacio seguro y divertido.

Danza creativa y exploración musical

Disfrutarán del placer de su vida en movimiento, danzando libremente desde sus sensaciones. Integraremos la danza y expresión corporal con experiencias musicales: ritmos, sonidos corporales, juegos con la voz, creación de instrumentos, etc.



Juegos teatrales

A través de diferentes juegos darán vida a los personajes que les habitan y que desean mostrar. Entre todos construiremos historias que acojan a estos personajes para que puedan contarnos cómo son, qué les gusta, qué les molesta, cómo se sienten, cómo se relacionan con otros personajes, etc. Incorporaremos recursos como máscaras, títeres, vestuarios, teatro de sombras, improvisación, entre otros.

Artes plásticas

Los niños y niñas serán artesanos, creadores de piezas de arte únicas, sin moldes, que les permitan expresar su propio mundo de ideas, emociones y sensaciones. Usaremos diferentes recursos artísticos: témperas, óleos, tizas, arcilla, papel, cartón, material reciclado, elementos de la naturaleza, creaciones individuales y colectivas, etc.

Momento sorpresa

En algunos momentos de la semana tendremos experiencias novedosas que generen momentos de disfrute compartido, buscando aprovechar al máximo el espacio en el que nos encontramos. Por ejemplo: paseos por el campus universitario, juegos colaborativos al aire libre, cine, experimentos, experiencias sensoriales, etc.

Pic-nic compartido

En dos momentos del día (a la mitad de la mañana y a la mitad de la tarde) nos sentaremos alrededor de una gran manta para compartir alimentos ricos y sanos. Practicaremos hábitos positivos vinculados a la hora de la comida: organizar el espacio de comida juntos, esperar a todos para empezar a comer, compartir los alimentos, pedir por favor, botar los desechos a la basura, probar alimentos nuevos, etc.

Ritual de cierre

En los últimos minutos de la mañana y de la tarde, tendremos un momento de tranquilidad para recostarnos, relajarnos y descansar. Bajaremos la luz, encenderemos una vela, conversaremos sobre lo que hemos compartido, contaremos un cuento.

ENG



"Childcare, Art and Game"

Child-care service for the children of participants in the Conference

"Childcare, Art and Play" is a service to the participants of the XVII Biennial IASC Conference, that offers the possibility that their children enjoy their stay in Lima-Peru living and sharing significant experiences of art and play, while their parents participate in the Conference. The childcare service will be held in different environments within the campus of the Pontifical Catholic University of Peru (PUCP) and will have Expressive Arts Therapists as companions and facilitators of the experiences with the children.

What this experience is going to contribute?

- The opportunity to experience significant activities of art that allow them to express their ideas and emotions freely.
- Accept their creative impulses and give them shape through the different artistic languages: dance, plastic arts, music, theater and cinema.
- Enjoy free and symbolic play in the company of other children and adults who are respectful of the children's rhythms and interests.

- Exercise basic principles of coexistence that strengthen their community spirit: respecting oneself, respecting others, taking care of space and materials, listening and looking at others, respecting turns, creating together, etc.
- Discover the importance of rituals and relaxation times within group processes.

Some experiences that we will share ...

Below we explain some of the experiences that we will share throughout this week, which will be adapted to the age range and characteristics of each group.

Welcome and free play

Every day we will welcome the children with a space that will be specially prepared for them, that we expect that will surprise and invite them in a natural way towards imaginative play, exploration and construction. We prioritize unstructured materials: wooden blocks, balls, cushions, fabrics, rings, boxes, elastic, sand, etc. This will facilitate the link with them, as well as the security and confidence they need to recognize that this is a safe and fun space.

Creative dance and musical exploration

They will enjoy the pleasure of their life in movement, dancing freely from their sensations. We will integrate dance and body expression with musical experiences: rhythms, body sounds, games with the voice, creation of instruments, etc.



Theatrical games

Through different games they will give life to the characters that inhabit them and that they want to show. Together we will build stories that welcome these characters so they can tell us how they are, what they like, what bothers them, how they feel, how they relate to other characters, etc. We will incorporate resources such as masks, puppets, costumes, shadow theater, improvisation and among others.

Plastic arts

Children will be artisans, creators of unique pieces of art, without molds, that allow them to express their own world of ideas, emotions and sensations. We will use different artistic resources: temperas, oils, chalk, clay, paper, cardboard, recycled material, elements of nature, individual and collective creations.

Surprise moment

In some moments of the week we will have innovative experiences that generate moments of shared enjoyment, looking to make the most of the space in which we find ourselves. For example: walks on the university campus, outdoor collaborative games, movies, experiments, sensory experiences, etc.

Shared picnic

At two times of the day (in the middle of the morning and in the middle of the afternoon) we will sit around a large blanket to share healthy and rich foods. We will practice positive habits linked to the meal: organize the food space together, wait for everyone to start eating, share food, ask please, throw the waste in the correct trash, explore new natural flavors, etc.

Closing ritual

In the last minutes of the morning and afternoon, we will have a moment of tranquility to lie down, relax and rest. We will lower the light, we will light a candle, we will talk about what we have shared and we will tell a story as the closing activity of the week.